****

**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №2**

**«Красная шапочка» г. Ессентуки**

**за 2022-2023 учебный год**

г. Ессентуки 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение**

**Раздел 1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.2. Характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.3. Состав воспитанников

1.4.Структура управления дошкольным образовательным учреждением

**Раздел 2 Особенности воспитательно-образовательного процесса**

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

2.2. Уровень освоения Основной образовательной программы детьми

за 2022-2023 учебный год

2.3. Результаты участия в мероприятиях, конкурсах

2.4. Организация специализированной помощи детям

2.5. Дополнительные образовательные услуги

2.6. Взаимодействие с социумом

2.7.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность

**Раздел 3 Условия осуществления образовательного процесса**

3.1*.*Создание предметно-пространственной среды

3.2.Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников МБДОУ в здании и на прилегающей территории

3.3.Охрана и укрепление здоровья детей

3.4. Организация питания

3.5. Финансовое обеспечение

3.6. Материально-техническое обеспечение

**Раздел 4 Кадровый потенциал**

**Раздел 5 Выводы о деятельности дошкольного**

**Раздел 6 Заключение. Перспективы развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение**  Данный публичный доклад – средство информирования всех заинтересованных сторон обо всех направлениях деятельности учреждения, основных результатах и проблемах функционирования и развития в отчётный период.  Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.  **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**  1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении  **Официальное наименование МБДОУ:**  **полное** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №2 «Красная шапочка»  **сокращенное** - МБДОУ детский сад №2 «Красная шапочка»  **Уровень образования:** дошкольное образование  **Лицензия*:*** регистрационный № 5138, серия 26 Л 01 № 0001389 от 24 октября 2016 г., срок действия лицензии бессрочно  **МБДОУ детский сад №2 «Красная шапочка» оказывает муниципальную услугу:**  Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования  **Потребители муниципальной услуги:**  Физические лица от 2–х до 8 лет  **Собственник имущества**  Функции и полномочия собственника имущества в отношении МБДОУ детский сад №2 «Красная шапочка» осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией город Ессентуки.  **Учредитель и координатор деятельности**  Управление образования Администрации города Ессентуки  **Заведующий:** Соколова Екатерина Сергеевна  **Дата создания**: 1979 г.  **Юридический адрес МБДОУ:**357600, Российская Федерация,  Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Лермонтова, 90  Контактная информация:  Тел.: (887934)  6-54-90; (887934)  6-05-87  Эл. почта: shapochka.2ds@yandex.ru  Сайт: https://shapochka02.ru/  **Режим работы**:  пятидневная рабочая неделя; выходной: суббота, воскресенье  Режим работы 12 часов (с 7:00 до 19:00) -  7 возрастных групп:  №1 - I младшая группа от 2 лет до 3 лет,  №2 – II младшая группа от 3 лет до 4 лет,  №3- средняя группа от 4 лет до 5 лет,  №4 - средняя группа от 4 лет до 5 лет,  №5 - старшая группа от 5 лет до 6 лет,  №6 - старшая группа от 5 лет до 6 лет,  №7 - подготовительная группа от 6 лет до 7 лет.  1.2. Характеристика дошкольного образовательного учреждения  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №2 «Красная шапочка» направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.  Предметом деятельности МБДОУ детский сад №2 «Красная шапочка» является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  Основной целью деятельности МБДОУ детский сад №2 «Красная шапочка» является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  МБДОУ детский сад №2 «Красная шапочка» осуществляет следующие основные виды деятельности:  - образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования;  - присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;  - дополнительное образование детей;  - услуги и работы, обеспечивающие создание необходимых условий для организации образовательной деятельности, содержание имущества и помещений муниципальной собственности.  Основными задачами МБДОУ детский сад №2 «Красная шапочка» являются:  - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;  -  обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;  - воспитание нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;  - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;  - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.  1.3. Состав воспитанников  Структура, количество групп и воспитанников:  МБДОУ имеет площадь помещений в соответствии с существующими нормами для 7 возрастных групп.  Детский сад рассчитан:  -проектная мощность на 156 мест  В 2022-2023 учебном году общая численность воспитанников составила 211 воспитанников в возрасте от 2-х до 8 –ми лет.  На 31.05.2023 года МБДОУ посещает 205 воспитанников в следующих возрастных группах:  №1«Аленький цветочек» - I младшая группа от 2 лет до 3 лет –  28 воспитанников  №2 «Цветик-Семицветик» - II младшая группа от 3 лет до 4 лет –  27 воспитанников  №3 «Теремок» - II младшая группа от 3 лет до 4 лет – 20 воспитанников,  №4 «Почемучки» - средняя группа от 4 лет до 5 лет –28 воспитанников,  №5 «Солнышко» - средняя группа от 4 лет до 5 лет – 31 воспитанник,  №6 «Сказка»- старшая группа от 5 лет до 6 лет -  36 воспитанников,  №7 «Жар-птица» - подготовительная группа от 6 лет до 8 лет –   35 воспитанников  Общая численность воспитанников на 31.05.2023 – 205 человек из них:  - детей от 2 лет до 3 лет – 28;  - детей от 3 лет до 7 лет –177.    1.4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением  Учредителем учреждения является муниципальное образование городского округа города-курорта Ессентуки.  Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Ессентуки, действующей через управление образования администрации города Ессентуки (г. Ессентуки. ул. Пятигорская 112А).  Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от № 273 от 29.12.2012 г. Уставом учреждения.  Система управления обеспечивает включение всех участников образовательного процесса  Управляющая система состоит:  I структура - общественное управление:  общее собрание трудового коллектива;  Управляющий совет;  педагогический совет;  профсоюзный комитет;  II структура- административное управление:  I уровень –заведующий МБДОУ- обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом.  Объект управления- коллектив учреждения.  II уровень – заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, экономист.  Объект управления-часть коллектива в соответствии с функциональными обязанностями.  III уровень -  воспитатели, специалисты, учебно-вспомогательный персонал.  Объект управления – дети, родители.  Общее руководство учреждением, в соответствии с Уставом, осуществляет общее собрание трудового коллектива.  **2.Особенности воспитательно-образовательного процесса**  2.1.Условия осуществления образовательного процесса  Реализация Федерального государственного образовательного стандарта- основная цель учебного процесса образовательной деятельности. Педагогический коллектив МБДОУ работает по основной образовательной программе, разработанной на основе:  основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева, 2019 г.  Основная образовательная Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование духовных и общечеловеческих ценностей  -парциальных программ:  1. Р.М. Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы».  2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание  3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина А.Б., М:1998  Выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание комплексной и парциальных программ содействует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:  -познавательное развитие;  -речевое развитие;  -социально – коммуникативное развитие;  -художественно-эстетическое развитие;  -физическое развитие.  Язык обучения – русский.  С целью организации учебного процесса ежегодно разрабатывается учебный план, являющийся нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающего перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. В учебный план включены пять направлений обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, что соответствует виду дошкольного учреждения, Уставу.  Задачи, реализуемые в МБДОУ детский сад №2 «Красная шапочка»  на 2022-2023 учебном году:  **В области содержания дошкольного образования:**   1. Продолжать сохранять и укреплять здоровье дошкольников через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, используя инновационные технологии всех участников образовательного процесса.   **В области технологий воспитательно-образовательн6огопроцесса:**   1. Способствовать совершенствованию профессионального мастерства педагогов через образовательный тренинг.   **В области содержания работы с кадрами:**   1. Продолжать работу по развитию культуры речи педагогов и дошкольников через внедрение инновационных технологий в различных видах деятельности.   2.2. Уровень освоения Основной образовательной программы детьми за 2022-2023 учебный год   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Образовательные области** | **Возрастные группы** | | | | | | | | | **I**  **Группа раннего возрасташая**  **№1** | **I I**  **младшая №2** | **I I**  **младшая группа**  **№3** | **Средняя группа**  **№ 4** | **Старшая группа№5** | **Подгот**  **овит.**  **Группа№6** | **Подгот**  **овит.**  **Группа№7** | **Общий**  **показатель** | | **«Социально-коммуникативное развитие»** | 74% | 93% | 92% | 94% | 93% | 92% | 95% | **94%** | | **«Познавательное развитие»** | 67% | 89% | 92% | 93% | 95% | 95% | 94% | **89%** | | **«Речевое развитие»** | 63% | 78% | 88% | 94% | 89% | 92% | 96% | **85%** | | **«Художественно - эстетическое развитие»** | 70% | 83% | 90% | 93% | 94% | 93% | 96% | **88%** | | **«Физическое развитие»** | 76% | 91% | 94% | 95% | 96% | 96% | 97% | **92%** | | **Общий итог по образовательным областям:** | **70%** | **87%** | **91%** | **94%** | **93%** | **94%** | **96%** | **90%** |   Результаты педагогического мониторинга освоения детьми Основной образовательной программы, показали преобладание детей с высоким   и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.  Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.  В этом году в школу из детского сада было выпущено 35 воспитанников: Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в конце учебного года показали, что из 196 обследуемых дошкольников 68 воспитанников имеют высокий уровень развития (35%), 120 воспитанников (61%) – средний уровень развития и 8 воспитанников низкий уровень (4%)  В этих группах отсутствуют дети с неготовностью к школьному обучению, а это означает, что все дети хорошо освоили Основную образовательную программу дошкольного образования и обладают достаточным уровнем развития для успешного обучения в школе. Дети обладают хорошими навыками работы в тетради, хорошо решают арифметические задачи.  Высокие результаты в подготовке детей к началу регулярного обучения в школе, также достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Воспитанники хорошо обучены навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, умеют общаться со сверстниками и со взрослыми.  Все дети изъявляют желание обучаться в школе.    2.3.Результаты участия в мероприятиях, конкурсах         В 2022 - 2023 года награждены почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 2 работника МБДОУ, почетной грамотой Управления образования г. Ессентуки -1 работников.  В целях повышения квалификации воспитатели всех возрастных групп посещали городские МО, где знакомились с новаторским опытом педагогов других дошкольных учреждений, с новыми психолого-педагогическими исследованиями.  2.4.Организация специализированной помощи детям  В соответствии с Положением о медико-педагогической комиссии Управления образования, учитель-логопед МБДОУ детского сада №16 «Ласточка» осуществлял диагностику речевых нарушений у детей 5-6 лет нашего МБДОУ с целью отбора воспитанников на медико-педагогическую комиссию города, или направления к логопеду в ГБУ МУЗ «Детская больница». В 2023 г. 2 детей переведен в специализированную группу ДОУ города.  2.5.Дополнительные образовательные услуги  Наряду с Основной образовательной программой в МБДОУ организованы дополнительные виды деятельности, реализуемые в виде кружковой работы с детьми 3 - 7 лет, повышающие качество образования дошкольников.  Расписание занятий кружков художественно-эстетической направленности:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №, возрастная  группа | Название кружка | Кол-во детей | День  недели | Кол-во  в месяц | Время | | Родительский клуб Группа раннего возраста №;1 | «Мы вместе» |  | четверг | 2 | 16.00-  16:15 | | Родительский клуб младшая группа №2 | «Родительская академия» |  | вторник | 2 | 16.00-16:15 | | Младшая группа №3 | «Клуб заботливых родителей» | 26 | среда | 2 | 16.00-16:15 | | Средняя (1) № 4 | «Цветные ладошки  «Основы безопасности» | 30 | среда  пятница | 4 | 16:00  16:20 | | Средняя (2) №5 | «Цветные ладошки  «Основы безопасности» | 30 | понедельник  четверг | 4 | 16:00  16:20 | | Старшая №6 | «Цветные ладошки  «Основы безопасности» | 32 | вторник  четверг | 4 | 16:00  16:25 | | Подготовительная  к школе группа №7 | «Цветные ладошки  «Основы безопасности» | 32 | вторник  пятница | 4 | 16:00  16:30 | | Группы  № 5,6,7 | Музыкальный кружок «Театральный сундучок» | | | | | | №5  Старшая | Музыкальный кружок «Театральный сундучок» | 17 | понедельник | 4 | 16.00-16.25 | | №6  Подготовительная к школе группа | Музыкальный кружок «Театральный сундучок» | 16 | среда | 4 | 16.00-16.30 | | №7  Подготовительная к школе группа | Музыкальный кружок «Театральный  сундучок» | 16 | четверг | 4 | 16.00-16.30 |     На каждый кружок дополнительного образования детей разработана Рабочая программа кружка дополнительного образования детей, перспективный план, ведется анализ их эффективности.        Работа кружков дополнительного образования детей планируется в вечернее время, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными стандартами.  2.6.Взаимодействие с социумом.      МБДОУ детский сад №2 «Красная шапочка» осуществляет активное сотрудничество с различными учреждениями города, для осуществления приоритетных направлений.  Основными задачами преемственности детского сада и школы являются:  - реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства;  - формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей МБДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.  МБДОУ детский сад №2 «Красная шапочка» и МБОУ СОШ №8 от 01.09.2022г. заключили договор о взаимном сотрудничестве по осуществлению преемственности детского сада и школы.  Взаимодействия с учреждениями социума осуществляется по вопросам расширения сферы нравственно-патриотического и художественно-эстетического воспитания детей МБДОУ:  ГБУ МУЗ «Детская больница», договор от 09.01.2022г.;  Ессентукский краеведческий музей им. Шпакова, договор от 01.09.2022г.  2.7. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность  Одним из непременных условий всестороннего полноценного развития и воспитания ребёнка в ДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Учреждение рассматривает это взаимодействие как социальное партнёрство, которое подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как дошкольного учреждения, так и семьи.  Коллектив имеет положительный опыт работы в данном направлении.  Для перехода на новый качественный уровень во взаимодействии МБДОУ с семьями воспитанников были проведены следующие мероприятия:  Общее родительское собрание «Семья и детский сад - партнёры»;  Анкетирование родителей МБДОУ:  1. «Удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг в МБДОУ» (декабрь, май)  2. «Психологическое благополучие и здоровье ребёнка в семье» (декабрь)  3. «Использование проектной деятельности в детском саду» (ноябрь)  4. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» (январь)  В 2022-2023 учебном году в МБДОУ были организованы следующие выставки рисунков и поделок детско-родительского творчества: «Воспоминания о лете», «Мой любимый город – Ессентуки», «Сказка выросла на грядке», «Секреты весеннего настроения», «Зимушка, зима много снега принесла», «На пороге Новый год!», «Здорово быть космонавтом», «Помним – гордимся!», «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Мой любимый детский сад – мое Солнышко».  Интересно и увлекательно организована в МБДОУ осенняя ярмарка «Дары осени» (сентябрь 2022г), где родителями были представлены работы, выполненные своими руками из бросового материала, овощей и фруктов.  Родители (законные представители) МБДОУ принимали активное участие в утренниках: «Моя мама, самая, самая!»; «Новый год у ворот», «День защитника Отечества», «8 марта», «Весна красна», «Выпускной бал». В течение учебного года систематически совместно с родителями в МБДОУ велось оформление стендов детских рисунков.  Родители принимали активное участие в Городской ярмарке собранные средства были отправлены на СВО, городской «Масленице», субботниках по благоустройству здания и территории МБДОУ. Участвовали в экологической акции «Каждой пичужке - кормушка» (февраль 2023 г.); «Неопалимая купина» по правилам пожарной безопасности (март, 2023 г.); в апреле 2023 г. в МБДОУ была проведена «Неделя здоровья». Целью, которой являлось повышение и расширение знаний родителей о компонентах здорового образа жизни, о формирования основ здорового образа жизни семьи. В группах для родителей были подготовлены папки-ширмы: «Здоровый образ жизни семьи»; «Закаливание организма дошкольника»; «О здоровье всерьёз»; «Советы доктора Айболита».  В летний оздоровительный период педагогами групп и музыкальным руководителем Долбусиной Е.В. проведены спортивные досуги с детьми старшего дошкольного возраста-  июнь 2023 г.  Перечисленные совместные мероприятия, позволяют каждому участнику образовательного процесса проявить свои творческие способности и таланты найти единомышленников, лучше узнать друг друга.  **3.Условия осуществления образовательного процесса**  3.1*.*Создание предметно-пространственной среды  Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивает физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка.  3.2.Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников МБДОУ в здании и на прилегающей территории  Обеспечение общественной безопасности, предупреждение возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении детей, педагогических работников и технического персонала дошкольного учреждением выполняется на основании Федерального Закона от 25.07.1998 № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Постановления правительства РФ от 15.09.1999 № 1040 «О мерах по противодействию терроризму, Закон Российской Федерации от 05.03.1992 № 2446-1 «О безопасности», Положением об контроль-пропускном режиме учреждения, приказ от 02.09.2016г. №44, Правилами приёма детей и передачи родителям (законным представителям) приказ от10.01.2022г., Паспортом комплексной безопасности учреждения.  Положение о персональных данных участников образовательного процесса учреждения обеспечивает конфиденциальность при использовании персональных данных.  Территория учреждения имеет полное ограждение. На входной калитке и воротах установлены запирающие устройства и видеодомофон. На территории МБДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта и запрещен въезд автотранспортных средств. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой видеонаблюдения, пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. На каждом этаже имеется план эвакуации. Режим допуска в дневное и ночное время осуществляет охранник ЧОП ООО «Максимус» до 31 декабря 2023 года. С января 2023 года ЧОП ООО «Статус КМВ».       2 раза в год в МБДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В МБДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутреннего пожарного крана на водоотдачу. В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.  Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.). Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по теме «Безопасное поведение дома и в детском саду».  3.3.Охрана и укрепление здоровья детей  В МБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, формирования двигательных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями       Планирование физкультурно-оздоровительной работы опирается на следующую парциальную программу:  Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.  Основные направления работы учреждения:  1. Организация рационального режима дня, обеспечение продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;  2. Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;  3. Физкультурно-оздоровительная работа;  4. Полноценное, рациональное питание;  5. Информационная работа с родителями и детьми.  В МБДОУ созданы необходимые условия для двигательной активности детей: гибкий режим, НОД по подгруппам, оборудованы спортивные уголки в группах.    В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:  - усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;  - фитотерапия с использованием чесночных медальонов;  -просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и использованию противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.  3.4.Организация питания  Организация питания воспитанников возлагается на МБДОУ.  В МБДОУ установлено пятиразовое питание для детей с пребыванием 12 часов (завтрак, второй завтрак обед, полдник, ужин). МБДОУ обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в МБДОУ и утвержденными санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.  Питание детей в детском саду осуществляется на основе разработанного перспективного десятидневного меню, составленного по «Сборнику рецептур блюд и кулинарных изделий» для предприятий общественного питания под редакцией М.П. Могильного и В.А. Тутельяна.       Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью питания, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра, бракеражная комиссия.     В МБДОУ детский сад №2 «Красная шапочка» меню составлено   согласно требованиям, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".  Меню составлено медицинской сестрой и утверждено приказом руководителя. На основании примерного 10- дневного меню составляется меню-требование, с учетом рекомендуемых объёмов порций для детей ясельного и дошкольного возраста. Калорийность пищи для детей младшего возраста составляет 1305 кал. и старшего возраста – 1906 кал., что не превышает допустимых 5% отклонения. В МБДОУ разработаны два десятидневных меню летне- осенний период, зимнее-весенний. Для составления ежедневного меню, используется картотеку блюд, составляется меню-требование. Выполнение норм питания составляет 67%, стоимость питания 95 руб. 68 коп. Ассортимент основных продуктов питания, таких как хлеб, крупы, сливочное масло, мясо, овощи, молоко включаются в меню ежедневно, а остальные продукты, такие как творог, яйцо, рыба, фрукты включаются в меню 2 раза в неделю.  Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, в целях профилактики гиповитаминозов. С целью профилактики йододефицита в питании детей используется йодированный хлеб и йодированная соль, что соответствует требованиям санитарных норм.  Выдача готовой пищи проводится по утверждённому приказом по МБДОУ графику, после снятия проб бракеражной комиссией.  Ежемесячно проводятся анализ выполнения натуральных норм продуктов питания и корректировка в соответствии с финансированием, посещаемостью и потреблением продуктов.  3.5. Финансовое обеспечение  Источниками финансирования МБДОУ являются:  -бюджет,  -внебюджет (родительская оплата за содержание ребёнка, родительские пожертвования)  Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Ессентуки согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.  Внебюджетное финансирование учреждения осуществляется за счет родительской оплаты за содержание детей в детском саду и родительских пожертвований.  Родительская оплата за содержание детей в МБДОУ в 2022-2023 учебном году составила 2 680 813, 72 рублей.  В месяц составляет;  - 1849 рублей – для групп с 12-ти часовым пребыванием;  Родительские пожертвования составили 0 руб. 00 коп.  3.6.Материально-техническое оснащение  (за счет бюджетных средств)  1. Косметический ремонт:  1.1.пищеблока учреждения- (покрытие: потолка, стен масляной эмалью);  1.2. пошив занавесок в музыкальный зал и коридоры;  1.3. ремонт крыльца перед прачкой.  2. Приобретение:  2.1. ноутбук;  2.2.канцелярские товары  2.3.методическая литература.  **4. Кадровый потенциал**  -заведующий МБДОУ,  -заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (УВР),  -музыкальный руководитель,  Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивали 13 педагогических работников:  -12 воспитателей.  -1музыкальный руководитель.  Образовательный ценз педагогов:      9 - педагогов – 69 % -имеют высшее образование;      4- педагога-31% педагогов имеют среднее профессиональное образование;  Данные о стаже работы:  - 2 педагога -15% - имеют стаж работы от 0 до 5 лет;  - 4 педагога - 31% педагогов - имеют стаж работы от 5 до 10 лет;  -5 педагогов- 39 % - имеют стаж работы от 10 до 15 лет;  -2 педагог - 15%- имеет стаж свыше 20 лет;  Наличие категории:      5 педагогов -39 % - имеют высшую квалификационную категорию   * 2 педагога-15% - имеют первую квалификационную категорию       3 педагога- 23 % - имеют соответствие занимаемой должности     3 педагога 23 %-  не имеют категории.  Повышение квалификации и аттестации педагогов:      4 педагога прошли курсы повышения квалификации;      1 педагог прошел переподготовку по профилю «Дошкольное образование»;   * 1 педагог аттестовался на высшую категорию * 1 педагог (музыкальный руководитель) имеет отраслевую награду - нагрудный знак «Почётный работник общего образования»   Возрастной ценз педагогов:      До 30 лет- 4 педагога - 33 %;      30-45 лет-7 педагогов - 58 %;      51 и более – 2 педагога - 17 %.  Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения квалификации, методическая работа в МБДОУ.  Педагоги повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуя в организационно-методической работе МБДОУ, обучаются на курсах повышения квалификации.  **5. Выводы о деятельности дошкольного образовательного учреждения и перспективы его развития**  По итогам общественного слушания Публичного доклада на общем собрании коллектива, с учетом оценки родителями деятельности учреждения, можно сделать выводы: основные итоги деятельности МБДОУ детский сад №2 «Красная шапочка» свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности функционирования и развития, вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность учреждения в следующем учебном году:  - продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;  - внедрение новых форм взаимодействия работы с родителями (законными представителями) и социальными партнѐрами;  - использование в образовательном процессе информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов.  **6.Заключение. Перспективы развития**  6.1.Развитие дошкольного учреждения  Ожидаемый результат:  -увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения;  - развитие материально-технической базы учреждения.  6.2.Повышение квалификации педагогических работников   Ожидаемый результат:  - аттестация педагогов на 1-ю и высшую квалификационную категорию;  -повышение эффективности воспитательно-образовательного   процесса;  -развитие творческого потенциала педагогов;  6.3.Охрана и укрепление здоровья детей  Ожидаемый результат:  - снижение уровня заболеваемости дошкольников.   |  | | --- | |  | |  | |