



Публичный доклад

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей
№ 2 «Красная шапочка»**

Ессентуки, 2020 г

1. Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения (МБДОУ)

МБДОУ расположено по адресу: 357600 Ставропольский край, г.Ессентуки ул.Лермонтова, 90

Телефоны: 8(87934) 6-54-90 Исполняющий обязанности заведующего – Абт Анна Александровна

8(87934) 6-05-87 (факс) - кабинет гл. бухгалтера

Электронная почта: shapochka.ds2@kmv.ru

Адрес сайта <http://shapochka02.ru/>

Лицензия, дата выдачи документа: серия 26 Л 01 № 0001389, регистрационный номер 5138, выдана Министерством образования Ставропольского края 24.10.2016

Устав, утвержден начальником управления образования администрации г.Ессентуки приказ №329 от 03.06.2015 г., согласовано с Комитетом по Муниципальной собственности от 03.06.2015 г.

Организационно-правовая форма - учреждение, тип – бюджетное, вид – общеразвивающий.

Государственный статус учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 2 «Красная шапочка»

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки оснащены прогулочными верандами, малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована для развития у детей основных движений; имеется площадка для подвижных игр, спортивных развлечений и соревнований. Детский сад находится рядом с жилыми домами, школой № 8, МБДОУ № 20,6,25.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00 часов – 6 групп, с 07.30- 17.30 ч. 1 группа.

В МБДОУ детский сад № 2 "Красная шапочка" в 2019-2020 учебном году 7 возрастных групп:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа для детей раннего возраста - 1 младшая группа	2-3 года	1	29
2	Группа для детей младшего дошкольного возраста - 2 младшая группа	3-4 года	1	33
3	Группа для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа	4-5 лет	1	32
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	5-6 лет	2	62
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	6-7 лет	2	62

За прошедший 2019 - 2020 учебный год из стен детского сада выбыло в школу 42 человек. Прибыло - 58 детей.

Выпускники детского сада в основном поступают в МБОУ СОШ №8, которая расположена вблизи детского сада.

МБДОУ - является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим наименованием, штампы и бланки. Учреждение имеет свой Устав, расчетный счет. Учредителем является Управление образования Администрации города Ессентуки. Отношения между администрацией и коллективом МБДОУ строятся на основе социального партнерства и взаимодействия, а также в соответствии с Уставом, нормативно-правовыми локальными актами, Трудовым Кодексом РФ, Коллективным договором и др.).

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов. Особое место на этом уровне отводится Методическому кабинету детского сада, который является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которого является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе Методический кабинет решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

2. Цели и результаты развития МБДОУ

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная программа, как внутренний образовательный стандарт, разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 №273-ФЗ; приказа от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; муниципального заказа; запросами родителей (законных представителей); исходя из статуса, вида, возможностей детского сада.

Цель программы:

Создать комплексную систему интеллектуального, физического, художественно – эстетического, нравственного развития дошкольников.

Задачи образовательной деятельности:

- Обеспечение рациональной организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.
- Обеспечение рациональной организации приоритетных направлений в ДОУ;
- Формирование здоровьесберегающего воспитательного пространства.
- Использование образовательных технологий, способствующих физическому и психическому развитию детей, сохранению их здоровья.
- Создание предпосылок для развития творческих способностей детей во всех видах деятельности.
- Совершенствовать систему управления методической работы в процессе обновления содержания воспитательно-образовательной деятельности.

Образовательная программа строится на основе сочетания комплексной и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих развитие детей по основным ведущим направлениям.

Контроль за исполнением программы и результатами образовательного процесса осуществляется на основе разработанной системы педагогического мониторинга,

специальными медицинскими, педагогическими методами диагностики, комплексно определяющими физическое состояние и развитие личности ребенка.

Под качеством образования понимается соотношение цели и результата, мера достижения цели. Таким образом, прежде всего, необходимо сформулировать и конкретизировать цели образовательного процесса. Важным условием постановки и достижения цели является определение начального состояния каждого ребенка (уровень здоровья, нервно-психического развития, педагогическая и психологическая характеристика, уровень социально-нравственного и эмоционально-личностного развития, интересы, наклонности, индивидуальные способности, социально-педагогический статус семьи, взаимоотношения в семье и т.д.). А также определить уровень состояния ребенка на выходе из детского сада, т.е. гипотетической «модели выпускника МБДОУ №2 "Красная шапочка»:

- 👉 состояние здоровья и физическое развитие;
- 👉 интеллектуальная компетентность;
- 👉 мотивационная готовность;
- 👉 сформированность произвольных психических процессов;
- 👉 социально - нравственное развитие;
- 👉 художественно-эстетическое развитие;
- 👉 обученность на уровне требований государственных программ.

Планирование работы ДОУ на 2020-2021 учебный год **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:**

Задачи: Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионально стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

- создание виртуального методического кабинета;
- формирование духовно-нравственных качеств личности у дошкольников по средствам социально-ориентированных акций;
- развитие личностных качеств дошкольника по средствам Квест- технологии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №2 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Задачи:

- 1.Внедрение современных , инновационных здоровьесберегающих технологий в структуру оздоровительной и образовательно-воспитательной системы ДОУ.
- 2.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- 3.Активизация совместной деятельности ДОУ и семьи по духовно-нравственному воспитанию детей, путем приобщения их к народным традициям через игровую деятельность
- 4.Развитие интеллектуальных способностей познавательного интереса по средствам Квест -технологии в ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.

Цель:

Формирование единого педагогического пространства в условиях реализации ФГОС. Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Родители привлекаются в воспитательно-образовательный процесс: являются участниками занятий, мероприятий, досугов и развлечений таких как «С днем рождения, любимый город!», «Осенняя ярмарка», «Новогодние узоры» и т.д.

Результаты учебной и внеучебной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания базисной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, вариативных программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А.Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, «Юный эколог: Программа экологического воспитания детей» С. Н. Николаева, Лыкова И.А. « Цветные ладошки 5-7 »

Развитие компетентности детей выполнены по всем направлениям. Об этом свидетельствуют результаты работы и показатели диагностирования детей МБДОУ детский сад № 2 "Красная шапочка".

Результаты освоения детьми разделов программ в целом по МБДОУ № 2 «Красная шапочка»

Показатель	Начало 2019 уч.года	Конец 2019 уч. года	Начало 2020 уч.года	Конец 2020 уч. года
<i>Высокий</i>	24,6%	39%	24,6	38,4 %
<i>Средний</i>	64,1%	55%	64,1	51,5 %
<i>Низкий</i>	11,3%	6%	11,3	10, 1%

Сравнительная таблица готовности детей к школе МБДОУ № 2 «Красная шапочка» за 2019 - 2020 уч. годы.

Показатель	Начало 2019 уч.года	Конец 2019 уч. года	Начало 2020 уч.года	Конец 2020 уч. года
<i>Высокий</i>	24%	58%	33 %	61%
<i>Средний</i>	54%	38%	48 %	37 %
<i>Низкий</i>	20%	4%	19 %	2 %

В течение учебного года осуществлялся контроль выполнения программных задач и организации жизни и деятельности детей ДОУ. Проводился тематический анализ по ходу реализации разделов воспитательно-образовательной работы с детьми. Это: изучение состояния предметно – развивающей среды в группах. Выявление уровня использования средств, методов и приемов по развитию детей и работы с родителями. Выявление уровня дополнительных образовательных услуг и оценка эффективности оздоровительной работы ДОУ.

Тематический анализ включал в себя:

- программно-методического обеспечения, утвержденного заведующим;
- планирования воспитательно-образовательной работы;
- степени усвоения программного материала детьми;
- уровня теоретических знаний педагогов;
- взаимодействия с родителями;

- условий, созданных для жизнедеятельности детей в группе.

При обсуждении итогов посещения групп, при подготовке сообщений на педагогических советах, подведения итогов тематического анализа постоянно использовался самоанализ воспитателей. Педагоги, проводят анализ и самоанализ знаний и умений. Однако, по некоторым теоретическим вопросам возникают затруднения, поэтому педагоги при подготовке плана по самообразованию учитывают годовые задачи детского сада.

Работа МДОУ строится на основе концепции дошкольного воспитания. С этой целью разработана и реализуется Программа развития МБДОУ № 2 «Красная шапочка» на 2017-2021 г. Главной задачей развития МБДОУ коллектив считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию – от учебно–дисциплинарной к компетентностной модели построения педагогической работы с детьми. Ключевые позиции состоят в следующем: гуманизации целей, принципов образовательной работы с детьми, направленность воспитательно-образовательного процесса на развитие творческого мировоззрения ребенка, организация тесного взаимодействия семьи и МБДОУ в компетентностном становлении личности ребенка.

Своей главной задачей мы видим не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшей самореализации в обществе. Более подробно с программой можно ознакомиться у заведующего детского сада.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ строится на основе базисной программы программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Данная программа переработана в соответствии с ФГОС ДО и предусматривает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее полное и целостное развитие ребенка с 2 лет (в дошкольном учреждении) до поступления в школу.

Учебный план МБДОУ № 2 "Красная шапочка" ориентирован на создание условий для индивидуального и творческого развития каждого ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развития коммуникативной активности и повышения уровня знаний и учебных умений.

Современные педагогические технологии, реализуемые в ДОУ:

Технология использования игровых методов обучения

Информационно-коммуникационные технологии

Данные технологии реализуют компетентностный подход в обучении и воспитании дошкольников, обеспечивают формирование ключевых компетентностей воспитанников. Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня облученности, уровня воспитанности детей.

Кружки дополнительного бесплатного образования обеспечивают реализацию художественно-эстетического (приоритетного), экологического направления дошкольного учреждения.

Занятия проводятся во II половине дня, с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и норм к организации режима дня и учебных занятий. Объем базовых дисциплин и дополнительного компонента не превышает максимально допустимого объема образовательной нагрузки.

Здоровьесбережение воспитанников.

Большое внимание ДОУ уделяет состоянию здоровья воспитанников, развитию их физических качеств.

В ДОУ в течение года проводились оздоровительные и профилактические мероприятия, которые способствовали снижению заболеваемости. Систематически проводились закаливающие мероприятия. Соблюдение двигательного режима.

Питание детей в ДОО централизовано. Составляется десятидневное меню для питания детей в соответствии с СанПин. В детском саду строго соблюдаются установленные требования к хранению, приготовлению и реализации пищи. Обеспечивается постоянный контроль за качеством питания детей.

Для обеспечения психологического комфорта в детском саду создана развивающая среда, которая дает детям чувство защищенности. В группах имеются уголки уединения, зоны отдыха, уголки настроения и т.д.

Проводится работа с родителями (собрания, индивидуальные консультации, папки-передвижки, неделя открытых дверей и т.д.).

С целью снижения заболеваний ежемесячно и ежеквартально проводится учет и анализ заболеваемости детей, выявляются причины заболеваемости. Ведется медико-педагогический контроль за организацией и проведением закаливающих процедур.

За текущий учебный год случая травматизма в ДОО не выявлено.

Для физического развития детей в ДОО создавались соответствующие условия. Физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, проводились с учетом индивидуальных особенностей, проводилась коррекционная работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Для организации двигательной активности детей на воздухе групповые и спортивные участки оформлялись в соответствии с временем года. В течение года дети участвовали в спортивных соревнованиях и развлечениях, проводимых в ДОО. Однако из-за плотно составленной сетки занятий в подготовительных и старших группах занятия по физическому воспитанию проводились без четкой градации половой идентификации.

Показатель	Начало 2019уч.года	Конец 2019уч. года	Начало 2020уч.года	Конец 2020. года
<i>Высокий</i>	26 %	39 %	27,7 %	47%
<i>Средний</i>	55 %	59 %	63,5 %	50%
<i>Низкий</i>	19 %	2 %	8,8 %	3%

Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

Стены помещений ДОО гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Полы помещений гладкие, нескользкие, плотно пригнанные, имеются щелей и дефекты; плинтуса плотно прилегают к стенам и полу.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съёмными деревянными решетками.

Лестничные клетки оборудованы перилами.

Жалюзийные решетки вентиляционных систем открыты. По мере загрязнения их очищают от пыли.

В теплое время года засетчивают окна в групповых, пищеблоке, прачечной синтетической сеткой, засетчивают двери на пищеблоке.

Основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Зашторивание окон в спальнях происходит лишь во время сна детей, в остальное время окна открыты для инсоляции помещения.

Источниками искусственного освещения являются люминесцентные и лампы накаливания, обеспечивающие дополнительное освещение во всех помещениях здания. В помещениях с постоянным пребыванием детей штепсельные розетки и выключатели установлены на недоступной для детей высоте. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

Территория детского сада ограждена забором. Земельный участок имеет наружное освещение. На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории. Зона застройки включает основное здание МБДОУ, которое размещено в границах земельного участка.

Зона игровой территории включает в себя: игровые площадки (7шт.) – индивидуальные для каждой группы. Групповые площадки соединены кольцевой дорожкой по периметру участка. Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом двигательной активности детей в играх спортивно-игровыми сооружениями, песочницами.

Ежегодно, в весенне-летний период на игровых площадках проводят полную смену песка. В теплое время года песок исследуют на степень биологических загрязнений. В холодное время года участки расчищаются от снега, для активизации двигательной активности изготавливаются снежные постройки.

Хозяйственная зона располагается на границе земельного участка. Имеет въезд с улицы.

Здание ДОУ включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал); сопутствующие помещения (медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная.); служебно-бытовые помещения для персонала.

Групповые ячейки для детей от 1,5 – 3 лет размещаются на первом этаже, полы в групповых (игровых) отапливаемые. Для детей 3-7 лет групповые ячейки размещаются на втором этаже. Групповая ячейка для детей от 1,5 -3 лет имеет самостоятельный вход с участка.

В групповых (игровых) комнатах, предусматривающих наличие игровой, учебной, сенсорной, художественно-творческой зон имеется детская мебель, соответствующая антропометрическим данным детей. В групповых помещениях для детей от 1,7 и старше лет столы установлены по числу детей. В учебной зоне имеется учебная доска, для хранения наглядно-демонстрационного материала имеются напольные шкафы. Экологическое пространство организовано с учетом безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

Заключен договор на 2020 год оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения - КТС. Тревожная кнопка функционирует. За охрану МБДОУ в дневное время отвечает вахтер, в ночное время сторожа. ДОУ полностью (100%): укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками.

Учебно-производственное оборудование помещений МБДОУ детский сад № 2 «Красная шапочка» обеспечивает проведение воспитательной и учебной работы. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

По результатам анкетирования родителей в целом у родителей сложилось положительное мнение о работе детского сада. 92,5% опрошенных считают работу детского сада – хорошей.

Информацию о режиме работы ДОУ, Положения о различных формах образовательного процесса, программу здоровьесбережения и т.д. можно получить у заведующего, зам.зав по УВР, на сайте ДОУ.

4. Ресурсы образовательного процесса

В 2019 – 2020 уч. году в ДОУ работало 37 человек. 2 человека внешних совместителей (музыкальный руководитель ,юрист-консул), административных работников - 2 человека, педагогических работников - 15, технического персонала - 20 человек.

Сложилось оптимальное партнерское отношение между педагогами, имеющими большой стаж педагогической работы, мудренными опытом, готовых передавать его молодым, и педагогами, еще достаточно молодыми, но уже опытными: они полны сил, позитивны, современны, и мы вправе ждать от них инициативы и творчества.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, эмпатии, креативности, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Педагог только тогда востребован, когда идет в ногу со временем, находится в поиске нового, прогрессивного, работает в режиме непрерывного обучения и самообразования. Администрация ДОУ прилагает большие усилия для повышения квалификации и уровня образования педагогических кадров.

Педагоги нашего учреждения активно внедряют новые технологии в образовательный процесс, такие как технологию портфолио, информационно-коммуникативные технологии и т. д. 80% педагогического коллектива владеют персональным компьютером. Из них: 10% - начинающих пользователей; 30 %-пользователь; 40% - продвинутый пользователь.

За текущий год 1 педагог аттестован на высшую категорию.

Состояние материально-технической базы МБДОУ №2 "Красная шапочка" соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДОУ функционируют: - музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, медицинский блок. Учреждение постоянно работает над развитием материально – технической базы. Ежегодно в летний период и в течение года (по необходимости) проводится косметический ремонт. В детском саду создаются условия, обеспечивающие возможность организации разнообразных видов детской деятельности и способствующие полноценному развитию ребенка в ДОУ.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим продолжается работа по созданию нового интерьера групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка.

5. Внешние связи и имидж МДОУ

Детский сад «Красная шапочка» активно сотрудничает с окружающим социумом – МОУ СОШ №8, МБДОУ № 20 «Кристаллик», МБДОУ № 6 «Чебурашка», городским краеведческим музеем, детской поликлиникой.

Для создания единого образовательного пространства, построения преемственности в дошкольном и начальном образовании составлен план взаимодействия МБДОУ №2 "Красная шапочка" с МОУ СОШ № 8.

Родители в деле воспитания и образования детей – наши первые друзья и помощники, поэтому наша совместная работа строится на принципах содействия и взаимопонимания. В качестве общественной организации, в образовательном учреждении создан родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями.

В МБДОУ регулярно проводятся родительские собрания. В течение 2019 - 2020 учебного года было проведено: два общих, и по 4 групповых собрания – в каждой возрастной группе, а также консультации, беседы, анкетирование. С марта 2020 года работа с родителями ведется в режиме онлайн ,где воспитатели и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования детей.

В течение прошедшего учебного года с участием родителей проводились: праздники, досуги, выставки, конкурсы, индивидуальные беседы в режиме онлайн.

Наиболее активные родители оказывали помощь в пополнении предметно – развивающей среды в группах: изготовление различных атрибутов для театрализации, подвижных игр и др.; участвовали в оснащении игровых уголков и пополнении информативных стендов, в проводимых смотрах – конкурсах, в оформлении территории детского сада: покраска оборудования, создание клумб, цветников.

Приоритетным направлением дошкольного учреждения является художественно – эстетическая деятельность. Целью художественно-эстетической деятельности в МБДОУ является развитие творческих способностей детей. Поэтому мы стараемся охватить, как можно больше воспитанников работой, и предлагаем попробовать себя в различных мероприятиях.

6. Выводы о деятельности МБДОУ и перспективы его развития

Система образования - система развивающаяся. Анализ деятельности МБДОУ детский сад № 2 «Красная шапочка» за 2019-20 уч. год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования, может развиваться и совершенствоваться в соответствии с новыми требованиями.

Основные направления развития МБДОУ в ближайшей перспективе.

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Повышение компетентности педагогического и управленческого персонала.
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;
- Создание банка методических разработок и инновационных программ.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- Выявление и поддержка талантливых детей;
- Укрепление материально-технической базы ДОУ.